

# ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД ТА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ



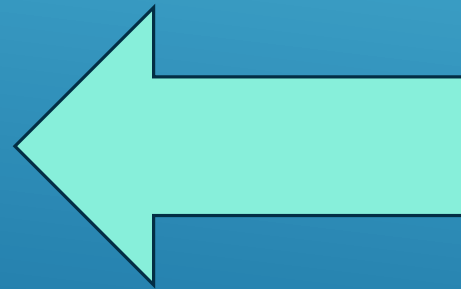
Проректор з науково-педагогічної та  
виховної роботи Харківського національного  
аграрного університету ім. В.В. Докучаєва,  
канд. екон. наук, доцент

**Станіслав ВАСИЛІШИН**

**29.09.2020**

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН  
ТА РОЛЬ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В ЇХ ДОСЯГНЕННІ  
(взаємозв'язок цілей та спеціальностей)



201 «Агрономія»

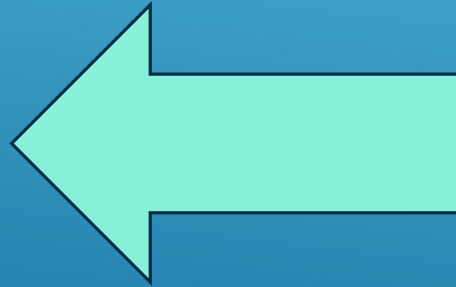
202 «Захист та карантин рослин»

203 «Садівництво та виноградарство»

204 «Технологія виробництва  
та переробки продукції тваринництва»

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН  
ТА РОЛЬ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В ЇХ ДОСЯГНЕННІ  
(взаємозв'язок цілей та спеціальностей)

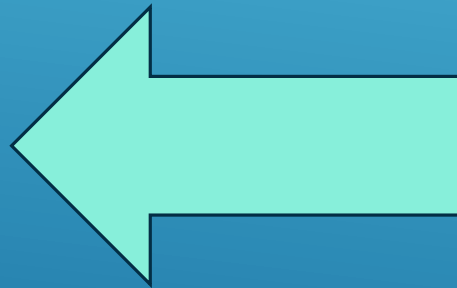


015 «Професійна освіта»  
(за спеціалізаціями)

054 «Соціологія»

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН  
ТА РОЛЬ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В ЇХ ДОСЯГНЕННІ  
(взаємозв'язок цілей та спеціальностей)



051 «Економіка»

071 «Облік і оподаткування»

072 «Фінанси, банківська справа  
та страхування»

073 «Менеджмент»

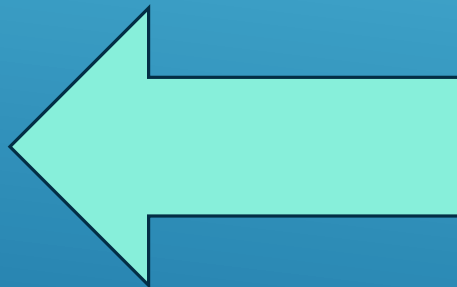
075 «Маркетинг»

076 «Підприємництво, торгівля  
та біржова діяльність»

281 «Публічне управління та адміністрування»

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН  
ТА РОЛЬ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В ЇХ ДОСЯГНЕННІ  
(взаємозв'язок цілей та спеціальностей)



101 «Екологія»  
191 «Архітектура та містобудування»  
192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
193 «Геодезія та землеустрій»

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ООН  
ТА РОЛЬ АГРАРНОЇ ОСВІТИ В ЇХ ДОСЯГНЕННІ  
(взаємозв'язок цілей та спеціальностей)

6 ЧИСТА ВОДА  
ТА НАЛЕЖНІ  
САНІТАРНІ УМОВИ



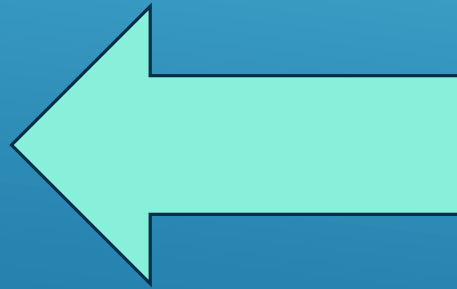
13 БОРОТЬБА ЗІ  
ЗМІНОЮ КЛІМАТУ



14 ЗБЕРЕЖЕННЯ  
МОРСЬКИХ  
ЕКОСИСТЕМ



15 ЗБЕРЕЖЕННЯ  
ЕКОСИСТЕМ  
СУШІ



091 «Біологія»

101 «Екологія»

103 «Науки про Землю»

207 «Водні біоресурси та аквакультура»

# I. ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

- ▶ Регіони (і це, мабуть, головне) впливають на формування локальних ринків праці. Роль регіону є ключовою в організації професійно-технічної освіти, відповідно і її адаптації до викликів ринку. Водночас регіон може чимало зробити й для коректного прогнозування регіональних ринків праці. Регіон також може сприяти мобільності працівників, формувати регіональне замовлення на підготовку фахівців у закладах вищої освіти (ЗВО), заохочувати партнерство роботодавців та навчальних закладів у підготовці необхідних кадрів тощо (**с. 105 Доповіді**).

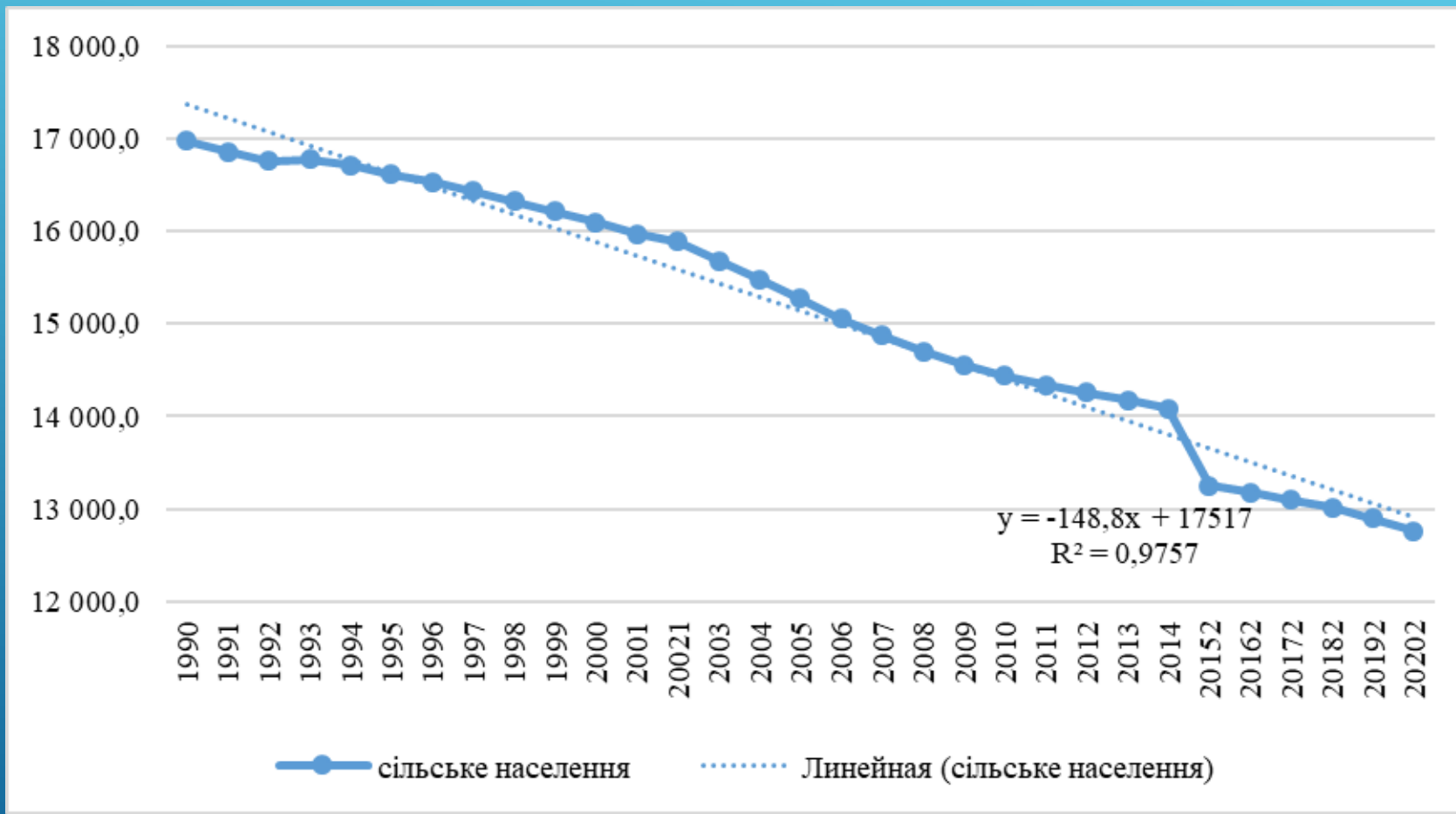
## II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ: АГРАРНИЙ КОНТЕКСТ

- ▶ Депопуляції сільського населення
- ▶ Трудова міграція економічно активного сільського населення за кордон
- ▶ Усталене зниження престижності аграрної праці для молоді
- ▶ Порушення ланцюга «Сільські території (громади) - аграрний ЗВО – продовольча безпека держави – розвиток сільських територій (громад)»
- ▶ Скорочення чисельності закладів освіти у сільській місцевості
- ▶ Відтік кадрів до міст України і за кордон
- ▶ Кадровий «голод» на кваліфікованих педагогів
- ▶ Недостатня якість підготовки абітурієнтів до ДПА та ЗНО
- ▶ Недоступність інтернету у деяких населених пунктах



## II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ

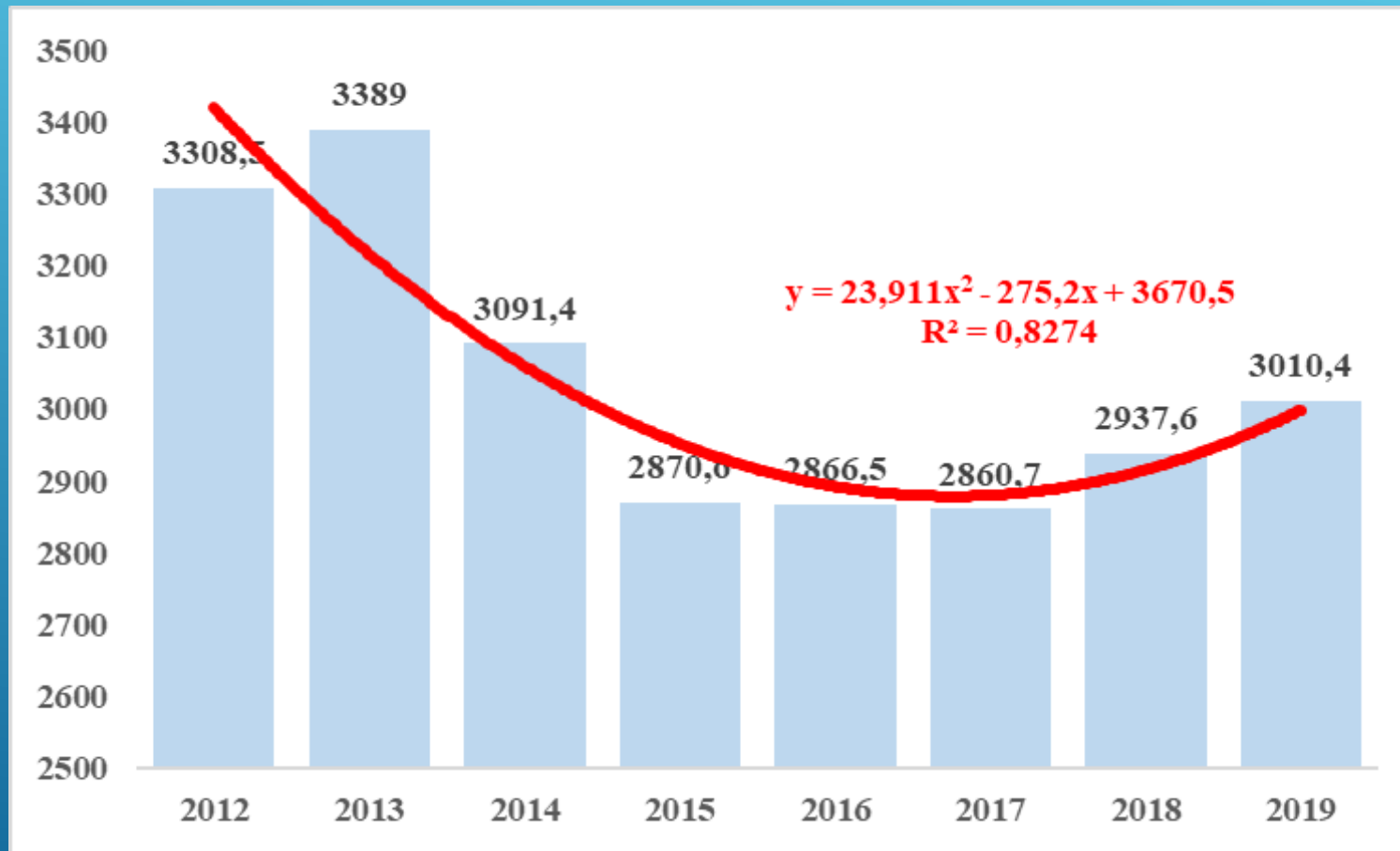
Динаміка чисельності сільського населення України, тис. осіб



► За даними Держкомстату

## II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ

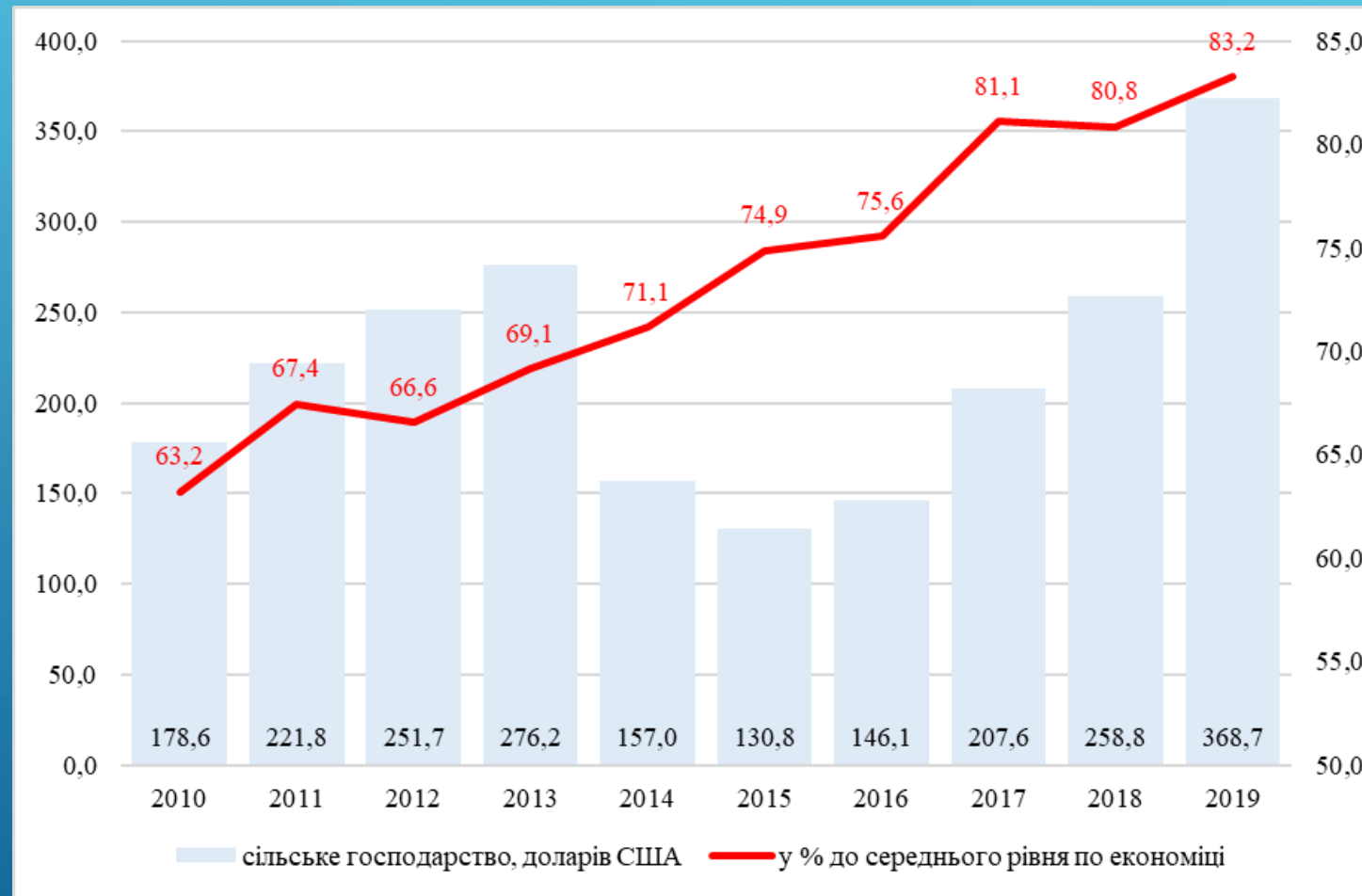
Динаміка чисельності зайнятих у сільському, лісовому та рибному господарстві, тис. осіб



► За даними Держкомстату

# II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ

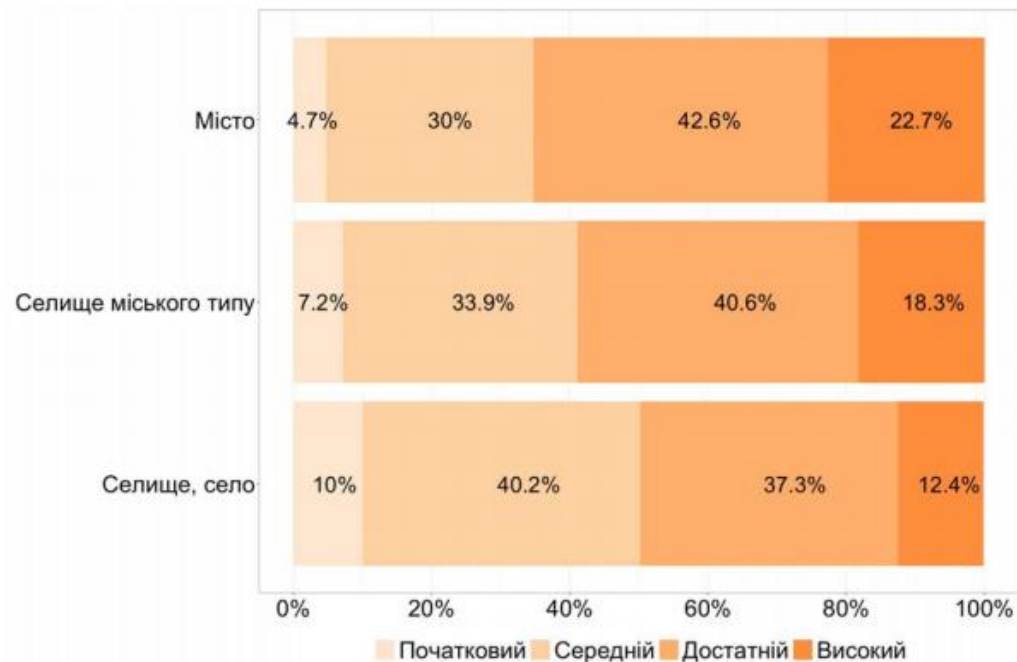
Середньомісячна заробітна плата у сільському господарстві



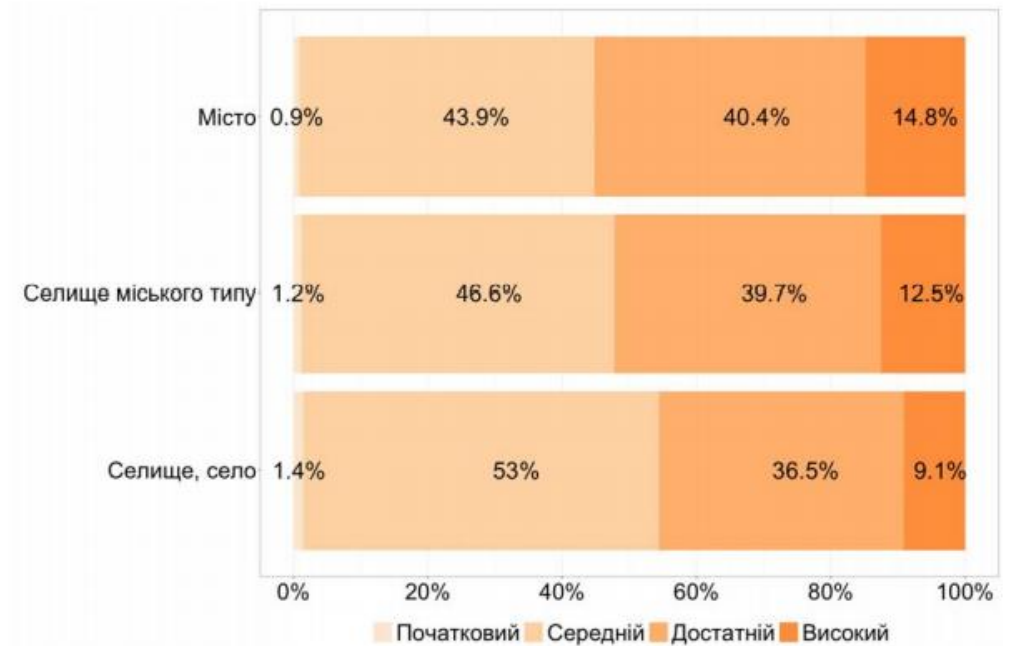
► За даними Держкомстату

## II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ

2.2.1.5. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



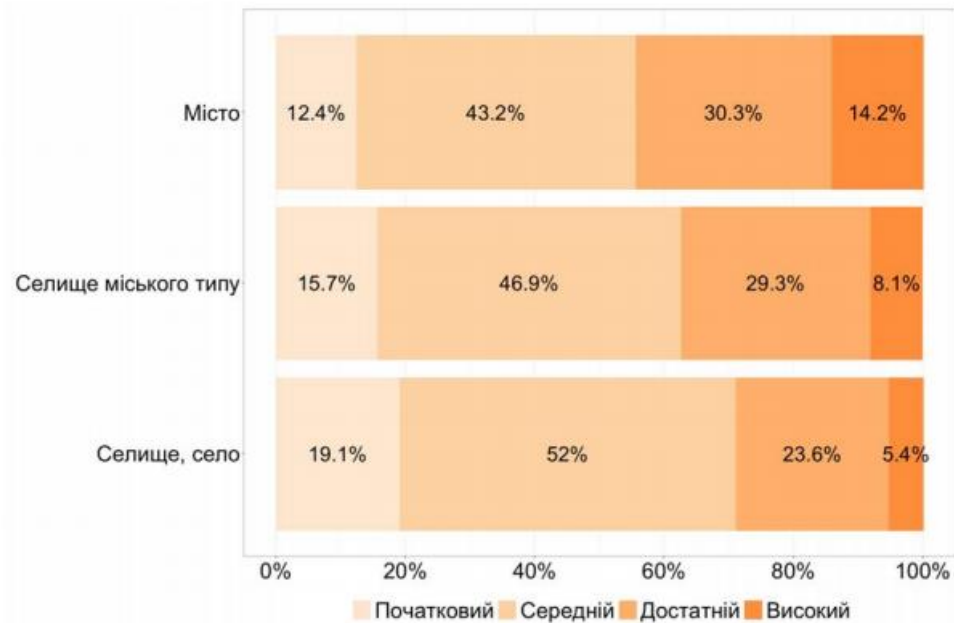
2.2.2.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування закладу освіти



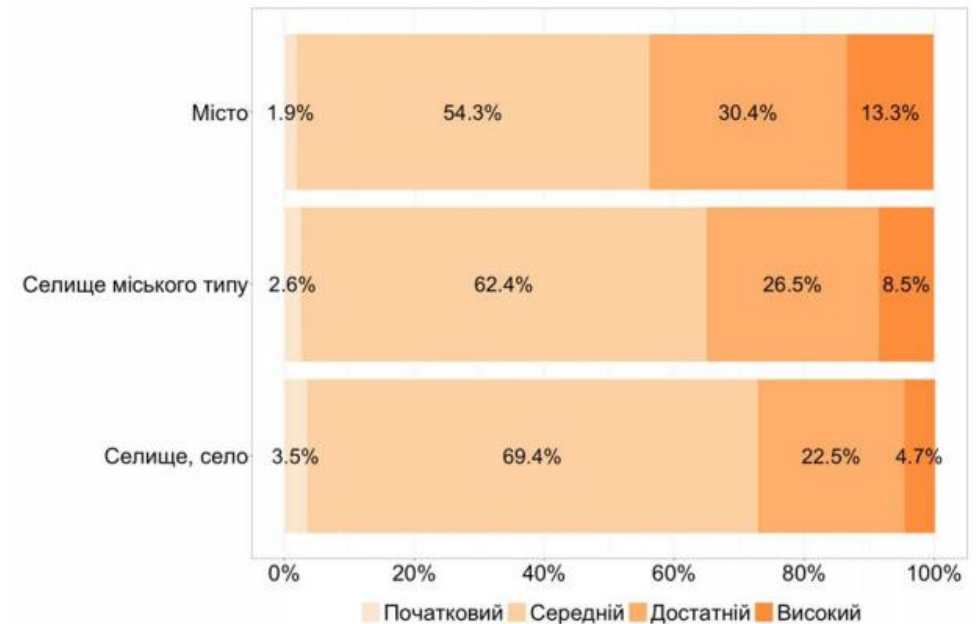
► За даними УЦОЯО

## II. ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОЇ ОСВІТИ

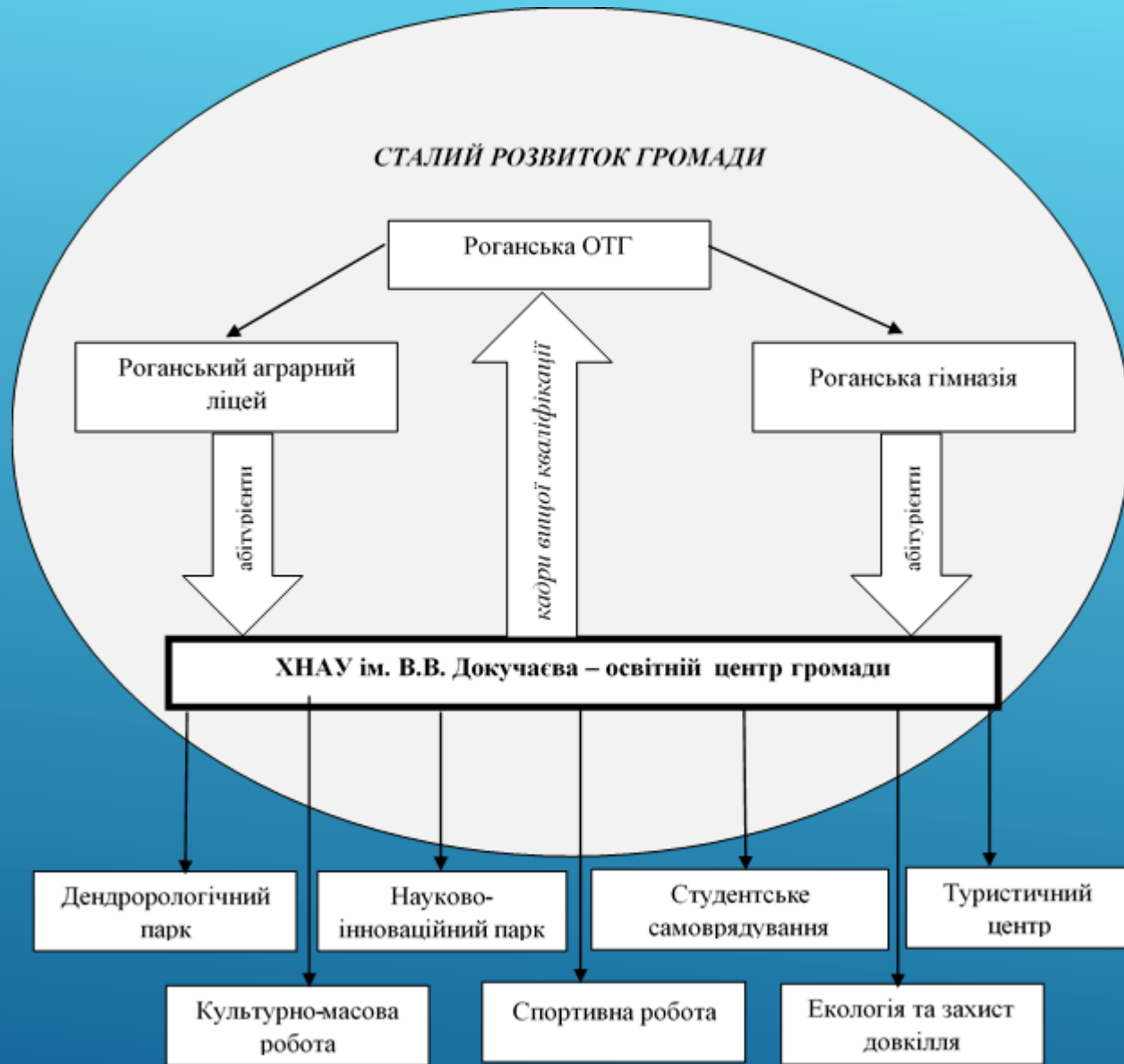
2.2.3.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.9.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування закладу освіти



► За даними УЦОЯО



### III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
1. Розвиток дендрологічного парку як унікальної туристично-відпочинкової принади	Модернізований та відновлений дендропарк при Аграрному університеті	Унікальний туристичний, освітній і промоційний продукт, що збільшує зацікавлення громадою та університетом	Кількість відвідувачів на рік	Дані університету та виконкому	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет. Кошти із зовнішніх джерел	2017-2019

# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
2.Створення Центру природничої і аграрної освіти з метою: - пропагування інноваційних рішень щодо сільськогосподарської продукції та сучасних методів рослинництва і тваринництва; - промоції підприємництва у сільському господарстві, у т.ч. підтримка для залучення зовнішніх ресурсів, підвищення кваліфікації і консультативна підтримка	Діючий Центр природничої освіти при Аграрному університеті	Створення простору для господарської діяльності, пов'язаної з переробкою сільгосппродукції. Промоція громади і університету. Збільшення зацікавлення інвесторів	Кількість користувачів на рік. Кількість інноваційних рішень щороку	Дані університету та виконкому	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет. Кошти із зовнішніх джерел	2018-2020



# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
<b>3. Підтримка дидактичного та інфраструктурного розвитку Роганського аграрного ліцею з метою залучення учнів з інших громад та міст</b>	Модернізована інфраструктура та дидактична база Роганського аграрного ліцею	Збільшення кількості учнів з-поза громади. Призупинення відтоку учнів з громади. Збільшення кількості студентів серед випускників ліцею	Кількість учнів ліцею. Кількість студентів серед учнів ліцею	Дані університету та виконкому	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет. Кошти із зовнішніх джерел. Громада	2018-2020

# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
4. Підтримка розвитку органічного сільського господарства, садівництва і переробки та маркетингу місцевих продуктів. Створення і розвиток ринку органічних продуктів	Збільшення на території громади кількості виробників у сфері переробки та органічного сільського господарства	Створення умов для господарської діяльності, пов'язаної з переробкою сільгосп-продукції. Збільшення кількості робочих місць на території громади	Кількість виробників у сфері переробки та органічного сільського господарства Кількість осіб, працевлаштованих у перелічених вище сферах	Дані університету та виконкому	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет. Кошти із зовнішніх джерел. Громада	2018-2020

# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: KEYС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
<b>5. Підтримка бізнесу у сфері вирощування саджанців дерев, квітів на базі Аграрного університету. Вирощування тепличних овочів</b>	Нові інвестиції у вирощування саджанців дерев, квітів та вирощування тепличних овочів	Створення умов для господарської діяльності, пов'язаної з переробкою сільгосп-продукції. Збільшення кількості робочих місць на території громади. Нове джерело доходів для університету	Кількість нових фірм та осіб, працевлаштованих у перелічених вище сферах	Дані університету та виконкому	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет. Кошти із зовнішніх джерел. Громада	2018-2020

# III. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД: КЕЙС ХНАУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

## ОПЕРАЦІЙНА ЦІЛЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ РОГАНСЬКОЇ ОТГ НА 2017-2025 рр.

### 1.3. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. В.В. ДОКУЧАЄВА ЯК ЦЕНТРУ НАУКИ І ОСВІТИ

Діяльність / завдання	Показник реалізації діяльності / завдання (продукт)	Результат реалізації діяльності / завдання	Показник оцінки результату діяльності	Джерела верифікації показників	Відповідальність за впровадження діяльності або завдання	Джерела фінансування /кошти з бюджету ОТГ	Термін реалізації
<b>6. Очищення озера та облаштування пляжу і рекреаційної зони навколо озера</b>	Створення нового місця рекреації та відпочинку навколо озера на території університету	Унікальний туристичний, освітній та промоційний продукт, що підвищує інтерес до громади та університету	Кількість відвідувачів на рік	Дані університету та виконаному	Голова громади. Ректор Аграрного університету	Університет . Кошти із зовнішніх джерел. Громада	2019-2020

## IV. ГЛОБАЛЬНІ НАПРЯМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ АГРАРНИХ ЗВО ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГРОМАД ТА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

- кардинальний перегляд аграрної політики та зміцнення потенціалу вітчизняного агробізнесу; розвиток кооперації, інфраструктури і нарощування обсягів державної підтримки програм розвитку сільських територій;
- збільшення обсягів фінансування аграрних ЗВО як донорів кадрів для громад та сільських територій;
- підвищення престижу праці на селі на основі розвитку програм сільського будівництва та розвитку соціальної інфраструктури
- перегляд вимог до вступників, зокрема надання права вступу на контрактну форму навчання без обов'язкової наявності сертифікатів ЗНО та надання дозволу на вступ випускникам, які закінчили школу до 2007 р., і вступникам на заочну форму за результатами вступних іспитів у ЗВО;
- збільшення кількості місць державного замовлення в аграрних ЗВО та обсягів фінансування аграрної науки й освіти.



► Дякую за увагу!

